

## Libro 1: EL MONSTRUO DESPERTADOR

Historia divertida sobre un monstruo que ayuda a los niños a levantarse temprano.  
Aprenden la importancia de asistir felices a la escuela



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a los alumnos que todos se pongan de pie para cantar una canción. Juntos pueden bailar y actuar la siguiente canción:

Había un monstruo, monstruo monstruo.  
Que cantaba canciones, ciones ciones.  
Que contaba chistes, chistes chistes.  
Y leía muchos libros, libros, libros.

Ese monstruo era azul, azul, azul.  
Y era un despertador, Riiiiinggggg.

**Ámbito:** Coordinación Motora

**Prácticas sociales del lenguaje:** Canción y baile para fomentar la coordinación motora.

## Libro 2: THOMAS EN BUSCA DE UN HOGAR

*Historia de familia, inclusión, aceptación a ser diferentes.  
Un perro pug busca un hogar en donde lo acepten por como es.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El maestro proyectará el cuento de Thomas al grupo. Lo leerá en voz alta y los alumnos serán quienes tomen las decisiones. Después los niños deberán realizar un dibujo de cómo imaginan que será la vida de Thomas con la nueva familia que encontró. ¿Será feliz? ¿A qué jugará?

**Ámbito:** participación social

**Prácticas sociales del lenguaje:** retención lectora. Recreación de narración.

## Libro1: LA CENICIENTA

*Historia clásica adaptada e interactiva con 11 finales diferentes.  
Empodera a los lectores enseñándoles que pueden lograr todo lo que se propongan.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos y creará una lista de profesiones en el pizarrón (pizarra virtual). El profesor complementará esa lista con profesiones diferentes como: programación de software, ingeniero ambiental, enfermería, robótica, creación de videojuegos, marketing digital, ingeniero agrónomo, diseño de modas, veterinaria, entre otras.

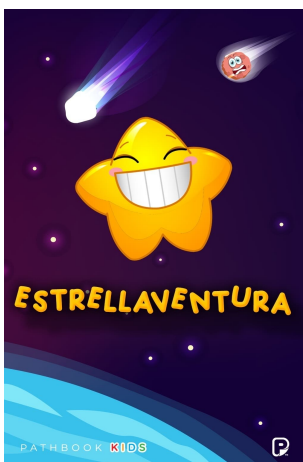
Cada alumno podrá seleccionar 2 profesiones y el maestro marcará un punto por cada alumno para elegir las 5 profesiones más votadas. Se debe recalcar la importancia de seguir sus sueños.

**Ámbito:** estudio

**Prácticas sociales del lenguaje:** Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.

## Libro1: ESTRELLAVENTURA

*Historia conmovedora que aborda el tema de la curiosidad y la obediencia.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos las razones por las que deben ser obedientes con sus padres y/o tutores, indagar si consideran que obedecer a sus padres es algo importante.

Los alumnos pueden compartir de manera oral con el resto de sus compañeros o si lo prefieren escribir un enunciado de lo que ellos piensan sobre obedecer a sus padres y/o tutores.

**Ámbito:** estudio

**Prácticas sociales del lenguaje:** Intercambio oral.

## Libro 1: TITO EL GATITO

*Historia sobre el valor de la honestidad.*

*Tito el gatito tiene miedo de ser castigado por sus padres, dice mentiras hasta que aprende que debe decir la verdad.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Después de leer el cuento de Tito el gatito, los alumnos realizarán un dibujo que represente el valor de la honestidad o uno en dónde imagine qué hubiera pasado si Tito hubiese dicho la verdad. Dependiendo de las elecciones que tomen los alumnos.

**Ámbito:** estudio

**Prácticas sociales del lenguaje:** Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.

## Libro 2: PELEA DE COMIDA

Historia sobre una pizza y un broccoli que son envidiosos.

Los lectores aprenden a no tener envidia de sus amigos y que deben ser felices cuando a otras personas les pasan cosas buenas



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a dos alumnos que se pongan de pie. Un alumno deberá inventar alguna situación o suceso muy bueno que le pasó y el otro alumno deberá contestar. Que gran felicidad amigo, me alegro por ti.

#### **Ejemplo:**

Alumno 1: Hola amigo, te cuento que me acaban de seleccionar para participar en el siguiente mundial de futbol (viajar a la luna en un cohete, tengo un nuevo empleo ,me acabo de ganar una beca en Alemania, acabo de crear mi embresa, me compré muchos juguetes.)

Alumno 2: Que gran felicidad amigo, me alegro por ti.

Despues se elegirá otros alumnos para repetir la misma dinámica.

**Ámbito:** Literatura

**Prácticas sociales del lenguaje:** Escritura y recreación de narraciones. Desarrollo de personajes, espacio y ambientes.

## Libro 1: CARLITOS Y SU OSITO

*Historia sobre el valor de la honestidad.  
El osito ayuda a Carlitos a dejar de mentir*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Juego de la consciencia. Se dividirá a los niños en parejas y uno de ellos actuará como la consciencia (o el osito). el maestro sacará una lista de situaciones al azar que ponga en duda la moralidad de los alumnos, por ejemplo: ves a que alguien se le cae un billete frente a ti, ¿qué debes de hacer? El alumno que actúa como la consciencia debe aconsejar al otro. Al final entablarán un diálogo sobre sus respuestas.

**Ámbito:** estudio

**Prácticas sociales del lenguaje:** Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.

## Libro 2: LARRY Y DEYSI

*Historia sobre un perro gruñón que no se deja ayudar por una niña.  
Los lectores aprenden a que todos podemos convivir y ayudarnos mutuamente.*



### ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a los alumnos que se reúnan en equipos de 5 y platicuen entre todos si alguna vez han ayudado a alguien o a un animal.

Después, cada equipo compartirá con los demás algunos ejemplos de lo que platicaron. Además cada alumno de manera individual dibujara su animal favorito.

**Ámbito:** Literatura

**Prácticas sociales del lenguaje:** Desarrollo artístico e intercambio oral.